



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



Утверждаю

Директор «МАОУ СШ №102»

С.А.Горохов

2016 года

Рабочая программа по предмету

«Право»

(профильный уровень)

(11а класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год - 68

Автор-составитель программы:

Н.Ю.Слюсарева, учитель

Пояснительная записка

Право 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическим документами министерства образования РФ.

1. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России).
2. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
6. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).
8. Учебный план «МАОУ СШ №102» на 2016-2017 учебный год.
9. Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы по праву. Сборник нормативных документов. Право./Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. /М.,Дрофа.2007.

Учебник: А.Ф.Никитин. Право.10-11 класс профильный уровень. М.,Дрофа, 2012.

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на два года обучения – в 10 и 11 классах, на что отводится 136 часов учебного времени (по 68 часов в год), из расчета 2 часа в неделю.

Цели курса:

- ✓ -развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
 - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ✓ - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи курса:

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности. Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки выпускников.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование

правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой

компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. **Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)**

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения права являются:

- в выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; определения способов и порядка разрешения споров;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные результаты изучения права проявляются в:

- умении обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Предметными результатами изучения права являются:

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения

Учебно-методический комплект учителя

1. Головастикова А.Н., Грудцына Л.Ю., Малышев В.А. Правоведение в таблицах и схемах М., Эксмо. 2006..
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право. М., Вита-Пресс. 2011..
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2002.
4. Никитин А.Ф. Конституционное право
5. Никитин А.Ф. Уголовное право
6. Никитин А.Ф. Налоги
7. Никитин А.Ф. Права человека
8. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
9. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
10. Хрестоматия по курсу «Право и экономика». М., 2002.
11. Мультимедийные презентации учителя.

Учебно-методический комплекс ученика

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Административный кодекс РФ.
7. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
8. Учебник: А.Ф.Никитин. Право.

**Примерное тематическое планирование по курсу
«Право» для 11 профильных классов**

Объем учебной нагрузки 68 часов (2 часа в неделю)

Учебник: А.Ф.Никитин. Право.Профильный уровень.10-11 классы. – М.:Дрофа, 2012.

Программа курса Право. Сборник нормативных документов. Право./Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев./ М.,Русское слово.2008.

№№ уроков	Название темы	Кол-во часов	Примерные сроки	Вид контроля	Примечания
1	Введение	1			
	Правовое регулирование участия граждан и организаций экономической деятельности	12			
	Тема 1. Роль и права в условиях рыночной экономики	4			
2	Роль права в жизни общества	1			
3	Рыночная экономика как объект воздействия права	1			
4	Социально-экономические права граждан РФ	1			
5	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство	1			
	Тема 2. Юридические формы предпринимательства	8			
6	Понятие предпринимательства	1			
7	Формы предпринимательства	1			
8	Индивидуальное предпринимательство				
9	Юридические лица: понятие и виды	1			
10	Виды коммерческих организаций	1			
11	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	1			
12	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1			
13	Повторительно-обобщающий урок	1	2 неделя октября	тестирование	
	Правовое регулирование имущественных отношений	15			
	Тема 3. Собственность	9			
14	Понятие права собственности	1			
15	Субъекты права собственности	1			
16	Право собственности граждан	1			
17	Право частной собственности юридических лиц	1			
18	Право государственной и муниципальной собственности	1			
19	Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1			
20	Право общей собственности	1			
21	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности				
22	Повторительно-обобщающий урок		4 неделя ноября	тестирование	
	Тема 4. Договоры	6			

23	Понятие договора	1			
24	Виды договора	1			
25	Порядок заключения договора	1			
26	Способы обеспечения исполнения договоров	1			
27	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1			
28	Повторительно-обобщающий урок	1	3 неделя декабря	тестирование	
	<i>Правовое регулирование денежного обращения</i>	7			
	Тема 5. Деньги и ценные бумаги	3			
29	Денежная система	1			
30	Понятие и виды ценных бумаг	1			
31	Рынок ценных бумаг и его участники	1			
	Тема 6. Банковские операции	4			
32	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1			
33	Договор займа, кредита и банковского вклада	1			
34	Договор банковского счета. Современные платежные средства	1			
35	Повторительно-обобщающий урок	1	4 неделя января	тестирование	
	<i>Правовое регулирование труда и социальной защиты</i>	8			
	Тема 7. Труд и занятость	4			
364	Законодательство в труде	1			
37	Занятость и трудоустройство в РФ	1			
38-39	Трудовой договор	2			
	<i>Тема 8. Конфликты и социальная защита</i>	4			
40	Забастовки	1			
41	Безработица	1			
42	Профсоюзы	1			
43	Страхование и пенсионное дело	1			
	<i>Государственно-правовое регулирование экономической деятельности</i>	9			
	Тема 9. Участие государства в экономической деятельности	3			
44	РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	1			
45	Правовые формы воздействия государства на экономику	1			
46	Государственно-правовой контроль	1			
	Тема 10. Государственные финансы	2			
47	Налоговая система РФ	1			
48	Бюджетная система РФ	1			
	Тема 11. Поддержание конкуренции и ограничение монополистической деятельности	2			
49	Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1			
50	Реклама	1			
	Тема 12. Экономическое партнерство с другими странами	2			
51	Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1			

52	Таможенное законодательство	1	2неделя февраля	тестирование	
	<i>Охрана прав участников экономических отношений</i>	16			
	Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения	8			
53	Экономические споры	1			
54	Гражданские правовые споры	1			
55	Досудебный порядок рассмотрения споров	1			
56- 57	Судебный порядок рассмотрения споров	2			
58	Подсудность имущественных споров	1			
59	Исковая давность	1			
60	Повторительно-обобщающий урок	1	4неделя апреля	тестирование	
	Тема 14. Защита гражданских и трудовых прав	8			
61	Защита права собственности	1			
62	Защита чести, достоинства и деловой репутации	1			
63	Защита прав потребителя	1			
64	Защита прав акционеров	1			
65	Защита прав вкладчиков	1			
66	Защита трудовых прав граждан	2			
67	Защита трудовых прав несовершеннолетних	1			
68	Итоговый повторительно-обобщающий урок	1			

